

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: پرستاری سلامت مادر و نوزاد (ترم 3 کارشناسی)

نام مدرس/مدرسین: دکتر کیوان بابایی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختر کلی دوره

نام درس:	کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد
کد درس:	42
مقطع و رشته/ترم تحصیلی:	کارشناسی پرستاری ترم 3
تعداد واحد:	کل: 2 واحد
پیش‌نیازها:	اصول و مهارت‌های پرستاری
هم‌نیازها:	
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	دکتر کیوان بابایی 2 واحد
مدت دوره:	شنبه تا چهارشنبه به مدت 4 هفته (20 روز) زمان ارائه دوره: 1404/12/1 تا 1405/4/1
ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان:	چهارشنبه 12 تا 14
محیط آموزشی:	کارورزی در این دوره در بخش‌های اورژانس، نوزادان و داخلی جراحی بیمارستان امام رضا(ع) انجام میشود.

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره:

طبق کوریکولوم، یادگیری مراقبت پرستاری از مادران و نوزادان و خانواده در انتظار فرزند. کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد، دوره ای است که در ترم سوم کارشناسی پرستاری و همزمان با گذراندن درس بهداشت مادر و نوزاد ارائه می شود. حضور پرستاران مرد به دلیل رعایت طرح انطباق در بخش های زنان و زایمان حضور نخواهند داشت، لذا در بخش های اورژانس های عمومی، نوزادان و داخلی جراحی به میزان 1.5 واحد این دوره را می گذرانند. 0.5 واحد دیگر این دوره در کارگاه مهارت‌های بالینی برگزار میشود در این کارگاه دانشجویان با زایمان طبیعی و مسایل مربوط به آن آشنا خواهند شد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران.
- جلسه دوم: کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بیمارستان.
- جلسه سوم: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار.
- جلسه چهارم: مهارت در کار با سیستم HIS.
- جلسه پنجم: مهارت در اصول بانداز و پانسمان.
- جلسه ششم: مهارت در اصول اکسیژن درمانی.
- جلسه هفتم: مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی.
- جلسه هشتم: مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری.
- جلسه نهم: مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی.
- جلسه دهم: مهارت در حفظ ایمنی بیمار.
- جلسه یازدهم: کسب مهارت در ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران.
- جلسه دوازدهم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران اتاق عمل در بخش اورژانس.
- جلسه سیزدهم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اورژانس.
- جلسه چهاردهم: کنترل علائم حیاتی و ثبت آن.
- جلسه پانزدهم: اجرای تدابیر پرستاری در شیوه‌های مختلف تغذیه در بیماران.
- جلسه شانزدهم: پانسمان کردن زخم و شیوه‌های مراقبت از زخم.
- جلسه هفدهم: آماده سازی و تجویز دارو.
- جلسه هجدهم: کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل.
- جلسه نوزدهم: کسب مهارت در کار با دستگاه الکتروشوک.
- جلسه بیستم: کسب مهارت در کار با ترالی احیا.

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ آشنایی با محتویات پرونده بیمار

✓ ثبت گزارش پرستاری

- ✓ بررسی منظم و صحیح دستورات پزشک و کاردکس کردن آن
- ✓ مستندسازی صحیح اطلاعات در فرم‌های بیمارستان
- هدف کلی جلسه دوم: کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بیمارستان
- اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ✓ انجام مراحل پذیرش بیمار-تعبیه آنژیوکت وریدی اولیه، کامل کردن ارزیابی، اندازه گیری قد و وزن، کنترل علائم حیاتی بدو پذیرش و ...)
- ✓ انجام مراحل ترخیص بیمار-بررسی فرم‌های ترخیص، آموزش‌های لازم موقع ترخیص و ...)
- هدف کلی جلسه سوم: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار
- اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ✓ نسبت به یادگیری مهارت‌های ارتباطی با مددجو تمایل نشان دهد.
- ✓ قادر باشد در طول دوره با خانواده /همراه بیمار ارتباط موثر ایجاد کند.
- ✓ قادر باشد با مددجو و خانواده مصاحبه انجام دهد و شرح حال اخذ نماید.
- ✓ خانواده را در برقراری ارتباط عاطفی موثر با مددجو کمک نماید.
- هدف کلی جلسه چهارم: مهارت در کار با سیستم HIS
- اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ✓ اصول اولیه کار با سیستم HIS را بدانند.
- ✓ با سیستم HIS برای حداقل دو بیمار به‌طور مستقل دارو/ تجهیزات درخواست نماید.
- هدف کلی جلسه پنجم: مهارت در اصول بانداژ و پانسمان
- اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ✓ اهمیت بانداژ برای مصدومین را بیان نماید.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.
- ✓ بانداژ را با توجه به مکان آن، بصورت صحیح انجام دهد.
- ✓ آموزش لازم را به مددجو دهد.

هدف کلی جلسه ششم: مهارت در اصول اکسیژن درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ علایم دیسترس تنفسی در مدجو را تشخیص دهد.
- ✓ روش‌های اکسیژن درمانی در بیمار دچار دیسترس تنفسی را توضیح دهد.
- ✓ قبل از انجام پروسیجر، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.
- ✓ کانولای بینی و ماسک‌های اکسیژن را به‌طور صحیح جایگذاری کند.
- ✓ ساکشن را با رعایت نکات استریل انجام دهد.
- ✓ با مفاهیم مرتبط با اکسیژن درمانی آشنا باشد.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- ✓ دانشجو بتواند اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به‌طور صحیح تعریف کند.
- ✓ علایم هیپوکسی و معیارهای شروع اکسیژن رسانی را در مدجو مشاهده و اجرا کند.
- ✓ انواع روش‌های اکسیژن رسانی را به درستی اجرا کند.
- ✓ عوارض اکسیژن رسانی را به درستی مطابق با فرآیند پرستاری مدیریت کند.
- ✓ تنفس عمیق و سرفه موثر را به بیمار آموزش دهد.
- ✓ به خروج ترشحات و خلط بیمار از طریق درناژ وضعیتی کمک کند.
- ✓ به خروج ترشحات و خلط بیمار از طریق دق و ارتعاش به درستی کمک کند.
- ✓ اکسیژن رسانی به بیمار را از طریق کانولای بینی و ماسک به درستی انجام دهد.
- ✓ با استفاده از ایروی به تنفس و باز ماندن راه هوایی کمک کند.
- ✓ با استفاده از ساکشن ترشحات دهان، حلق، راه هوایی به تنفس و باز ماندن راه هوایی کمک کند.

- ✓ نمونه خلط بیمار را به‌صورت استریل جمع‌آوری کند.

هدف کلی جلسه هفتم: مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ با مفاهیم مرتبط با مایع درمانی آشنا باشد.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- ✓ رگ‌گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را با نظارت مربی انجام دهد.

- ✓ اصول مراقبت از کاتتر وریدی را انجام دهد.
- ✓ اصول دارو دادن به روش خوراکی، شیاف، استنشاقی، قطره، داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی را رعایت کند.
- ✓ محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.
- ✓ انفوزیون دارو را به درستی انجام دهد .
- ✓ مددجو را از نظر وجود حساسیت به دارو وعوارض دارو ها بررسی نمایید .
- ✓ آماده سازی و تزریق صحیح انسولین به صورت زیرجلدی یا با قلم انسولین
- ✓ مراقبت در دارودرمانی-ارزیابی بیمار از نظر نوع دارو، مکانیسم اثر، اثرات جانبی، محاسبه صحیح دوز دارو، رعایت اصول صحیح دارو دادن بر طبق قانون R8
- ✓ وصل و تنظیم قطرات و سرعت جریان سرم
- ✓ وصل و تنظیم پمپ انفوزیون
- هدف کلی جلسه هشتم: مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری
- اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ✓ اصطلاحات مربوط به سوندگذاری را ذکر نماید.
- ✓ در انجام پروسیجر نکات استریل را رعایت نماید.
- ✓ با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.
- ✓ در مورد پروسیجر به بیمار آموزش لازم را دهد.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- هدف کلی جلسه نهم: مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی
- اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ✓ با مفاهیم مربوط به فرایند پرستاری آشنا باشد.
- ✓ اصلاحات مربوط به گزارش پرستاری را بداند.
- ✓ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و نوع بیماری مددجو را در زمان ترخیص بنویسد.
- ✓ بعد از انجام کلیه پروسیجرها و مراقبت ها بطور صحیح گزارش پرستاری را بنویسد.
- هدف کلی جلسه دهم: مهارت در حفظ ایمنی بیمار
- اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ اصول ایمنی بیمار را ذکر نماید.

✓ مصداق های ایمنی بیمار را نام ببرد.

✓ نقش کنترل عفونت در ایمنی بیمار را ذکر نماید.

✓ موارد عفونت بیمارستانی را طبق چک لیست شناسایی و گزارش نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: کسب مهارت در ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ تست های آزمایشگاهی معمول در بخش مربوطه را تفسیر نماید.

✓ مقادیر بحرانی تست های آزمایشگاهی را بداند.

✓ نتایج تست های غیرطبیعی را به اطلاع پرستار/پزشک مربوطه برساند.

✓ تهیه نمونه آزمایشگاهی به روش صحیح (شامل خون، ادرار، مدفوع، خلط، زخم) حداقل 3 مورد

✓ ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک از نظر وجود درد و بر اساس فرآیند پرستاری

✓ ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک از نظر خواب و استراحت بر اساس فرایند پرستاری

✓ بررسی وضعیت علائم حیاتی، تغییرات علائم حیاتی (فشار خون، درجه حرارت، تنفس و نبض)

✓ بررسی بیماران بی حرکت از نظر عوارض بی حرکتی در سیستم های مختلف و اجرای فرایند پرستاری

✓ بررسی بهداشت فردی بیمار (تمیز بودن لباس ها، تخت، ملحفه، چسب آنژیوکت و ...)

✓ بررسی و توجه به ایمنی بیمار (وجود نرده های کنار تخت و ..) و اجرای فرایند پرستاری

✓ بررسی وضعیت تغذیه بیمار (اشتها، تطابق رژیم غذایی با غذای سرو شده، تحمل رژیم غذایی و اجرای فرایند پرستاری)

✓ استفاده از سمع، دق، لمس و مشاهده برای انجام معاینه فیزیکی بیمار

✓ تعیین نیازهای آموزشی

✓ ارزیابی مستمر روزانه از بیمار برای شناسایی مشکلات جدید و تعیین وضعیت مشکلات قبلی

✓ بررسی وضعیت مایع درمانی بیمار (انواع و میزان مایعات وریدی دستور داده شده)

✓ کنترل جذب و دفع مایعات برای حداقل 4 بیمار

هدف کلی جلسه دوازدهم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران اتاق عمل در بخش اورژانس
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ آماده سازی بیمار برای تحویل به اتاق عمل

✓ آموزش به بیمار و خانواده او در خصوص مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی

✓ ثبت و چک کردن اطلاعات بیمار کاندیدای عمل جراحی

✓ پایش و آموزش در خصوص داور های مصرفی قبل و بعد از عمل جراحی

✓ کنترل اطلاعات اولیه بیمار، تاریخچه و معاینات فیزیکی انجام شده و موارد غیرعادی گزارش شده.

✓ اطمینان از اخذ رضایت آگاهانه از بیمار

✓ تکمیل گزارش پرستاری مربوط به تحویل بیمار به اتاق عمل

✓ انجام مراقبت های پرستاری قبل از عمل در بخش اورژانس

✓ آماده سازی اوراق پرونده قبل از عمل در بخش اورژانس

✓ انجام مراقبت های پرستاری بعد از اتاق عمل در بخش اورژانس

✓ مراقبت از زخم و درن در بخش اورژانس

✓ مراقبت از پین و اکسترنال فیکساتور

هدف کلی جلسه سیزدهم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اورژانس
اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ شرکت در فرآیند CPR در بخش اورژانس

✓ آشنایی با داروهای ترالی اورژانس و عوارض آنها در بخش اورژانس

✓ آشنایی با پروتکل احیا AHA2025

هدف کلی جلسه چهاردهم: کنترل علائم حیاتی و ثبت آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ دانشجو قادر باشد فشار خون و تشخیص های پرستاری مرتبط با آن را به درستی مورد بررسی قرار دهد.

✓ دانشجو قادر باشد مبتنی بر یافته های حاصل از فشار خون مراقبت های پرستاری مرتبط را ارائه دهد.

✓

هدف کلی جلسه پانزدهم: اجرای تدابیر پرستاری در شیوه‌های مختلف تغذیه در بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ دانشجو بتواند به تغذیه طبیعی با قاشق و چنگال به شکل صحیح به بیمار کمک کند.
- ✓ دانشجو قادر باشد در تغذیه بیمار با استفاده از سرنگ به شکل صحیح کمک نماید.
- ✓ دانشجو قادر باشد جهت تغذیه بیمار لوله بینی معدی را به درستی نصب نماید.
- ✓ دانشجو قادر باشد با استفاده از لوله بینی معدی به شکل صحیح گاوژ مواد غذایی را انجام دهد.
- ✓ دانشجو بتواند لوله بینی معدی را به درستی خارج نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم: پانسمان کردن زخم و شیوه‌های مراقبت از زخم

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ دانشجو بتواند زخم را تمیز کند و شستشو دهد زخم را به درستی با گاز پانسمان کند.
- ✓ زخم بیمار را با استفاده از پانسمان نوین پانسمان کند.
- ✓ پانسمان مددجو را به درستی باندازد کند.
- ✓ نمونه کشت از زخم عفونی بیمار تهیه کند مراقبت از استوما را به درستی انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ آماده سازی بیمار برای تحویل به اتاق عمل
- ✓ آموزش به بیمار و خانواده او در خصوص مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ ثبت و چک کردن اطلاعات بیمار کاندیدای عمل جراحی
- ✓ پایش و آموزش در خصوص داور های مصرفی قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ کنترل اطلاعات اولیه بیمار، تاریخچه و معاینات فیزیکی انجام شده و موارد غیرعادی گزارش شده.

✓ اطمینان از اخذ رضایت آگاهانه از بیمار

✓ تکمیل گزارش پرستاری مربوط به تحویل بیمار به اتاق عمل

هدف کلی جلسه هجدهم: مدیریت اختلالات خونریزی دهنده و دفعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ علل ، علائم و آزمایشات تشخیصی در هموفیلی، DIC، ون ویلبراند، هموفیلی و ITP را

توضیح دهد.

✓ تدابیر درمانی و پرستاری را در خصوص بیمار مبتلا به انواع اختلالات خونریزی دهنده و

دفعی اجرا کند.

✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران ارولوژی استفاده کند.

هدف کلی جلسه نوزدهم: کسب مهارت در کار با دستگاه دی سی شوک

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ چک دستگاه الکتروشوک را انجام دهد.

✓ چک پیس میکر دستگاه الکتروشوک را انجام دهد.

✓ ریتم های قلبی قابل شوک دهی را بشناسد.

✓ به خوبی بتواند انواع مختلف شوک سینکرونایز یا غیر سینکرونایز را اعمال کند.

هدف کلی جلسه بیستم: مهارت کار با ترالی احیای بخش را بدست آورد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ داروهای ترالی احیا را بشناسد و کاربرد هر یک را در بالین اجرا کند.

✓ سرم های طبقه دوم ترالی را به خوبی در مواقع اورژانس به کار برد.

✓ تجهیزات ترالی را در طبقه سوم جهت رگ گیری و دتهیه نمونه آزمایشگاهی به خوبی به کار برد.

✓ تجهیزات ترالی در طبقه چهارم جهت سونداژ و لوله بینی معده ای گذاری به کار برد.

✓ تجهیزات ترالی در طبقه پنجم را برای اینتوباسیون و احیا به درستی به کار برد.

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

11:30-13	11-11:30	8-10:30
خدمات بالینی در بخش - گزارش تحویل شیفت به پرستاران	فعالیت‌های آموزشی و ارائه تکالیف بالینی (مطالعه بالینی، کنفرانس بالینی و ...)	شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت - ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

1. مهارت کار با دستگاه الکتروشوک
2. مهارت کار با ترالی احیا
3. مهارت دارو دهی صحیح
4. مهارت پانسمان استریل
5. مهارت کار با سیستم HIS بیمارستان
6. مهارت تعبیه استریل سوند فولی
7. مهارت تعبیه صحیح لوله بینی معده ای
8. مهارت پذیرش صحیح بیمار
9. انجام فرایند ترخیص ایمن بیمار
10. مهارت احیا قلبی ریوی طبق گاید لاین 2025AHA
11. مهارت تعبیه صحیح IV LINE
12. مهارت چک دقیق علایم حیاتی و ثبت صحیح آن
13. مهارت کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی
14. مهارت کار با دستگاه پرفیوزن سرم به طور مداوم

🌈 روش های تدریس :

- ☐ سخنرانی (Lecture) ☐ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- ☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ ارائه سمینار توسط دانشجو ☐ کار در کلینیک
- ☐ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما ☐ گردش علمی (Field Trip)
- ☐ ایفای نقش (Role Play) ☐ شبیه‌سازی (Simulation)
- ☐ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) ☒ گزارش صبحگاهی
- ☐ راند ☐ گرد راند
- ☐ آموزش درمانگاهی
- ☐ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- ☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ بیمارنما
- ☐ نرم‌افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوئیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان
- کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار
- ☐ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه
- Mini-CEX ☐
- ☐ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
--------------	----------------	-----------------------	---------

روزانه ساعت 11.30 تا 12	20	کوییز روزانه شفاهی	تکوینی (در طول دوره)	1
روز آخر کارآموزی	80	ارزیابی از طریق ارزیابی عمومی، DOPS و امتحان شفاهی	تراکمی (پایان دوره)	2

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Hinkle, Janice L. Brunner & Suddarths textbook of Medical Surgical Nursing, 13th ed, 2018 ✓

2. Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby. 6th edition ✓

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در محیط بیمارستان.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف: دانشجو موظف است وظایف محول شده در بخش را در طول کارآموزی به درستی انجام دهد.

✓ قوانین تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره 0/25 در امتحان پایان ترم خواهد بود.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل بیمارستان الزامی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه‌ای دانشجویان الزامی است.

✓ مشارکت فعال در طول دوره: دانشجویان موظف هستند در مراقبت‌های پرستاری بخش حضور فعال داشته باشند.

جدول زمان بندی دوره:

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول
-------	-----------------	------------

دوره		
کیوان بابایی	کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران.	جلسه اول
کیوان بابایی	کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بیمارستان.	جلسه دوم
کیوان بابایی	برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار.	جلسه سوم
کیوان بابایی	مهارت در کار با سیستم HIS.	جلسه چهارم
کیوان بابایی	مهارت در اصول بانداژ و پانسمان.	جلسه پنجم
کیوان بابایی	مهارت در اصول اکسیژن درمانی.	جلسه ششم
کیوان بابایی	مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی.	جلسه هفتم
کیوان بابایی	مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری.	جلسه هشتم
کیوان بابایی	مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی.	جلسه نهم
کیوان بابایی	مهارت در حفظ ایمنی بیمار.	جلسه دهم
کیوان بابایی	کسب مهارت در ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران.	جلسه یازدهم
کیوان بابایی	کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران اتاق عمل در بخش اورژانس.	جلسه دوازدهم
کیوان بابایی	کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اورژانس.	جلسه سیزدهم
کیوان بابایی	کنترل علائم حیاتی و ثبت آن.	جلسه چهاردهم
کیوان بابایی	اجرای تدابیر پرستاری در شیوه‌های مختلف تغذیه در بیماران.	جلسه پانزدهم
کیوان بابایی	پانسمان کردن زخم و شیوه‌های مراقبت از زخم.	جلسه شانزدهم
کیوان بابایی	آماده سازی و تجویز دارو.	جلسه هفدهم

کیوان بابایی	کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل.	جلسه هجدهم
کیوان بابایی	کسب مهارت در کار با دستگاه الکتروشوک.	جلسه نوزدهم
کیوان بابایی	کسب مهارت در کار با ترالی احیا.	جلسه بیستم

ارزیابی عمومی دانشجو در محیط بالینی					
مشاهده نشده	بندرت 0/25	گاهی 0/5	اغلب 0/75	امتیاز	معیارها
				همیشه ۱	
					حضور به موقع در محل کارورزی
					نداشتن غیبت
					داشتن یونیفرم مناسب (رعایت پوشش حرفه‌ای)
					کارت شناسایی معتبر آموزش بالینی
					همراه نداشتن گوشی تلفن همراه
					انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت
					تمایل به یادگیری کارهای جدید
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف
					دقت در انجام وظایف
					انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها
					پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل
					انجام وظایف محوله بدون اضطراب
					قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز
					رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران
					رفتار و برخورد احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان
					بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی
					رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت
					محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین

					شرکت دادن مددجو در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی	
نام و نام خانوادگی دانشجو:						مربی:
بخش:						امتیاز:

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

برای دانشجویان کارآموزی پرستاری مادر نوزاد عرصه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی:					
محل آزمون:					
پروسیجر مورد ارزیابی:					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
0	2	1.75	1.25	1	اطلاع از اندیکاسیون‌ها و تکنیک پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	اخذ رضایت بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
0	1	0.75	0.5	0.25	رعایت شرایط استریل
0	1	0.75	0.5	0.25	توانایی تکنیکی
0	1	0.75	0.5	0.25	درخواست کمک در صورت نیاز
0	2	1.75	1.25	1	اقدامات بعد از انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	مهارت‌های ارتباطی
0	2	1.75	1.25	1	رفتار حرفه‌ای و توجه به بیمار

0	2	1.75	1.25	1	مهارت کلی در انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
0	1	0.75	0.5	0.25	آموزش و پیگیری
بازخورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.					
نقاط قوت دانشجو : نقاط ضعف دانشجو : برنامه اصلاحی : پیگیری بازخورد :					
تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر: نمره دانشجو از :					

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران.	1 روز	2			2
2	کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بیمارستان.	1 روز	2			2
3	مهارت در کار با سیستم HIS	1 روز	2			2
4	کسب مهارت در کار با ترالی احیا.	1 روز	2	2		
5	کسب مهارت در کار با دستگاه الکتروشوک.	1 روز	2			2
6	کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل.	1 روز	2			2
7	آماده سازی و تجویز دارو.	1 روز	2			2
8	مهارت در اصول بانداز و پانسمان.	1 روز	2			2
9	مهارت در اصول اکسیژن درمانی.	1 روز	2			2
10	مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی.	1 روز	2			2
11	مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادرای.	1 روز	2			2
12	مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی.	1 روز	2			2
13	مهارت در حفظ ایمنی بیمار.	1 روز	2	2		
14	کسب مهارت در ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران.	1 روز	2	2		
15	کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران اتاق عمل در بخش اورژانس.	1 روز	2			2
16	کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اورژانس.	1 روز	2	2		

17	کنترل علائم حیاتی و ثبت آن.	1 روز	2		2
18	اجرای تدابیر پرستاری در شیوه‌های مختلف تغذیه در بیماران.	1 روز	2		2
19	پانسمان کردن زخم و شیوه‌های مراقبت از زخم.	1 روز	2		2

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): کیوان بابایی
نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری و مامایی عنوان دوره: کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد ترم 3
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی ترم 3 پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی:
دوم 1404-1405
نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا-دکتر فرجی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس /مدرسین:کیوان بابایی
تاریخ تحویل: